

ПОРТФОЛМО

Методического объединения
учителей

математики и информатики

МБОУ СОШ №21



Положение о методическом объединении учреждений образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Методическое объединение (МО) - это форма организации групповой методической работы учителей.

Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой категории.

Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения образования и программой его развития.

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

Работа методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

- ✚ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ✚ ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- ✚ осуществление контроля за составлением календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ, программ занятий по интересам, факультативов, курсов по выбору;
- ✚ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ✚ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- ✚ организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- ✚ изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- ✚ анализ авторских программ и методик;
- ✚ участие в инновационной работе в предметной области;
- ✚ организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися; (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- ✚ систематическое повышение уровня общедидактической и методической
- ✚ подготовленности педагогов;
- ✚ создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- ✚ укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании », нормативными документами Министерства образования, локальными документами управлений образования, локальными документами

учреждения образования, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

Проведение диагностики организации учебно–методической работы с учителями, воспитателями, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.

Аналитический отчёт и планирование методической работы.

Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.)

Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза рабочих программ, методик, технологий и др.

Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.

Утверждение аттестационного материала для ГИА.

Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

Способствует повышению педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство школой молодого учителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

Принимает участие в аттестации педагогических работников.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором учреждения образования и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно документацией учреждения образования, а также совместно с

вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.

Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационных творческих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педмастерства и др.).

5. Права методического объединения учителей

5.1 Методическое объединение имеет право давать рекомендации руководству учреждения образования по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

5.2 Методическое объединение принимает участие в решении вопроса о возможности организации повышенного и углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

5.3 Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы.

5.4 Методическое объединение решает вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый учитель обязан:

- ✓ иметь собственную программу профессионального самообразования;
- ✓ знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- ✓ в своей работе руководствоваться Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность

методического объединения в целом, принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

- ✓ участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- ✓ уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- ✓ формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- ✓ развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.

Уважаемые коллеги!

**Скажите, вам не бывает, ну,
если не больно, то хотя бы
обидно слышать, что
математика - скучная наука?**



Если - да,

то продолжим!..

**Народная молва
гласит, что все
математики –
«сухари»...**

*Но наши многолетние
наблюдения показали,
что среди
математиков «зануд»
ничуть не больше, чем
среди литераторов или
историков.*



**Кадровый состав методического
объединения
учителей математики и
информатики**

(ОБЩЕЕ ФОТО)

Наш девиз:

**Не можешь - научим. Не хочешь
- заставим! (шутка)**

**А если серьезно, то мы
считаем, что математику нельзя
изучать, наблюдая, как это
делает сосед!**

**Дорджиева Наталья
Владимировна**



Дата рождения: 16.04.1988 г.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Элисты

Должность: учитель математики и информатики

Общий трудовой стаж: 8 лет

Педагогический стаж: 7 лет

Стаж работы в данном учреждении: 8 лет

Квалификационная категория: первая (15.04.2016 г.)

Награды: Почетная грамота Управления образования Мэрии г. Элисты (2015 г.)

Сарылова Любовь Таргеновна



Дата рождения: 06.01.1955 г.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Элисты

Должность: учитель математики

Общий трудовой стаж: 31 год

Педагогический стаж: 31 год

Стаж работы в данном учреждении: 8 лет

Квалификационная категория: СЗД

Награды:

- Почетный работник образования Российской Федерации
- Почетная грамота МОК и НРК
- Почетная грамота Главы города Элисты

Босхомджиева Байрта Бембеевна



Дата рождения: 19.06.1990 г.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Элисты

Должность: учитель математики

Общий трудовой стаж: 3 года

Педагогический стаж: 3 года

Стаж работы в данном учреждении: 3 года

Квалификационная категория: СЗД

Нимгирова Инна Николаевна



Дата рождения: -

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Элисты

Должность: учитель математики и информатики

Общий трудовой стаж: -

Педагогический стаж: -

Стаж работы в данном учреждении: 1 год

Квалификационная категория: высшая категория (2015 г.)

Награды:

Мулаев Очир Витальевич



Дата рождения: -

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Элисты

Должность: учитель математики

Общий трудовой стаж: 3 года

Педагогический стаж: 3 года

Стаж работы в данном учреждении: 1 год

Квалификационная категория: первая

Награды:

- Диплом призера финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2016» в номинации «Педагогический дебют»
- Почетная грамота Президиума Калмыцкого рескома Профсоюза (2018 г.)

Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год:

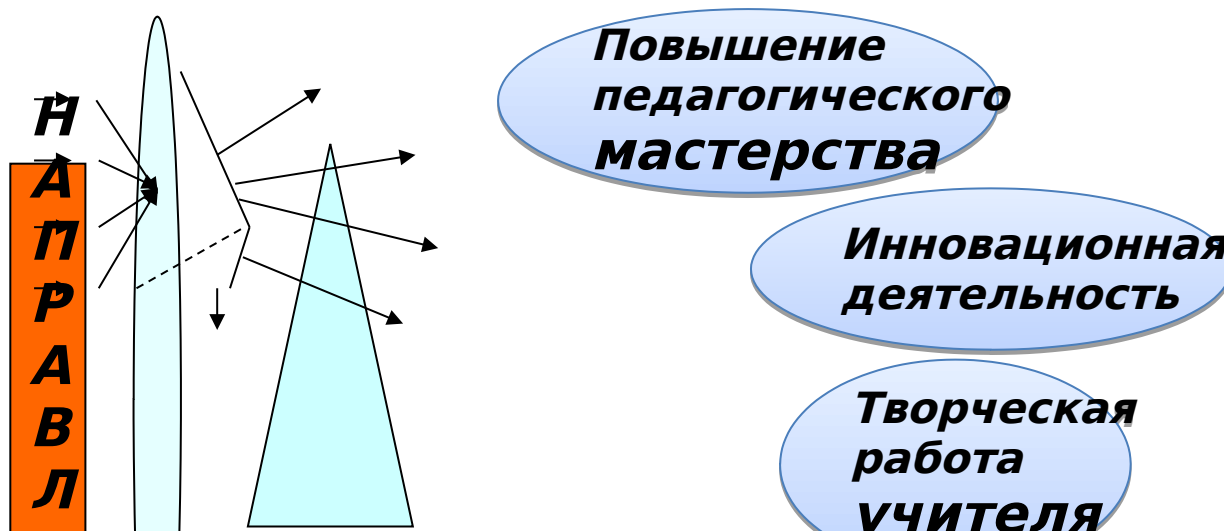
«Совершенствование качества образования путем обновления содержания педагогических технологий в рамках реализации ФГОС общего образования»

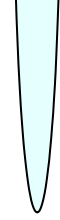
Тема работы методического объединения:

Формы организации учебно-познавательной деятельности, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

Цель работы методического объединения:

«Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».



**Обмен
опытом****Изучение и
обобщение
ППО**

Учитывая результаты 2016-2017 учебного года, работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных **задач**:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
2. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
3. Добиться 100% успеваемости по результатам независимых диагностик.
4. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
5. Добиться 100% успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
6. Достижение уровня качества на экзаменах не ниже уровня аттестации за год, на независимых диагностиках не ниже уровня аттестации за четверть.
7. Внедрять дистанционные формы обучения.
8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
9. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах по математике и информатике, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
10. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
11. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
12. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения

достижений образовательных результатов по предметам математика и информатика.

Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ «СОШ №21»;

создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.1	Анализ работы МО за 2016-2017уч.год.	Июнь, август	Руководитель МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2017-2018 уч.год.	Август	Руководитель МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Руководитель МО Члены МО	-Публикации -Сборник методических материалов
1.5	Олимпиады по предметам математического цикла	Сентябрь-май	Руководитель МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров
1.6	Научно-практические конференции	Ноябрь- март	Руководитель МО Члены МО	Работы учащихся
1.7	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-май	Босхомджиева Б.Б. Дорджиева Н.В. Сарылова Л.Т. Нимгирова И.Н.	100% успеваемость
1.8	Внедрение	Сентябрь-май	Члены МО	- Методическая

	информационных технологий в организационно-педагогический процесс			копилка презентаций, флипчартов, тестов, - Организация дистанционного обучения
1.9	Работа с молодыми специалистами	Сентябрь-май	Руководитель МО	- Посещение и анализ уроков - Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытных учителей на уроках и за круглым столом

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

формирование банка данных педагогической информации
(нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
организация и проведение мониторинга обученности учащихся на
основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математического цикла на 2017-2018 уч.год	Август 2017	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике	В течение года	Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО	Отдельный план
2.5	Организация и проведение входных, рубежных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, декабрь, январь, май	Члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.6	Анализ мониторинга обученности по освоению материала	В теч. года	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение нормативных документов и методических	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО

	рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах			
2.8	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Члены МО	Протокол МО

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, рубежных и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2-3 четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам математике и информатике за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА по математике и информатике	Сентябрь - июнь	Босхомджиева Б.Б. Дорджиева Н.В. Сарылова Л.Т. Нимгирова И.Н.	Подготовка по группам 100% успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по	Октябрь Декабрь	Члены МО	Информация

предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Март Апрель		
---	----------------	--	--

План - сетка работы МО на 2017-2018 учебный год

Август	Сентябрь	Октябрь
<p>Заседание МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; -утверждение плана работы МО, тем самообразования; - согласование УМК; - утверждение тем самообразования учителей; -организация внеурочной работы - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2017-2018 учебном году. 	<p>Заседание МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение входного мониторинга. - Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиады, к научно-практической конференции. -Плановая проверка тетрадей.
Ноябрь	Декабрь	Январь
<p>Заседание МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике - ФГОСы в 5-11 классах -утверждение материалов для рубежного контроля - Подготовка и проведение недели математики и информатики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады, к школьному этапу научно-практической конференции. -Участие учащихся в Муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады. -Рубежный контроль - Итоги недели математики и информатики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Рубежный контроль. -Взаимопосещение уроков
Февраль	Март	Апрель
<p>Заседание МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги рубежного мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки, ликвидация пробелов - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 	<p>Заседание МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике. -Плановая проверка тетрадей 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах -Взаимопосещение открытых уроков
Май	Июнь	
<ul style="list-style-type: none"> -Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам математического цикла на 2018-2019 учебный год. 	<p>Заседание МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. - Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 	

	2018-2019 учебный год	
--	-----------------------	--

План заседаний МО на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема	План проведения	Дата	Ответственные
1	Планирование работы на новый учебный год	1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; 2. Обсуждение методической темы на 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 3. Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году. 4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 5. Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение. 6. Утверждение графика проведения предметных недель, смотра кабинетов. 7. Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2017-2018 учебный год. 8. Аттестация педагогов.	август	Дорджиева Н.В. Сарылова Л.Т. Босхомджиева Б.Б. Члены МО
2	Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность	1. Проведение стартового контроля по предметам. 2. Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады (октябрь 2017г.) 3. Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) 4. Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся. 5. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	сентябрь	Дорджиева Н.В. Члены МО
3	Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на	1. Итоги 1 четверти. 2. Итоги входного мониторинга по математике: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации. 3. Механизм оценки метапредметных и предметных	ноябрь	Дорджиева Н.В. Члены МО

	уроках	результатов		
--	--------	-------------	--	--

	математики и информатики.	<p>4. Мониторинг по оценке сформированности УУД у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>5. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося с помощью электронных таблиц.</p>		Дорджиева Н.В. Члены МО
4	Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Итоги рубежного мониторинга.	<p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p> <p>2. Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>3. Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>5. Итоги 1 полугодия. Результаты республиканского тура олимпиад по математике и информатике.</p> <p>7. Итоги рубежного мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.</p>	февраль	Дорджиева Н.В. Члены МО
5	Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики	<p>1. Анализ открытых уроков и вебинаров.</p> <p>2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.</p> <p>3. Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики.</p> <p>4. Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.</p>	март	Члены МО
6	Эффективность работы МО	<p>1. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.</p> <p>2. УМК по предметам математического цикла на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО.</p>	июнь	Дорджиева Н.В.

План организации подготовки к ГИА по математике и информатике учащихся 9-11 классов в 2017-2018 учебном году

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году»: 1) Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. 2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2018 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. 3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.	август	Дорджиева Н.В. Сарылова Л.Т. Босхонджиева Б.Б. Нимгирова И.Н.
	2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики и в кабинетах информатики.	сентябрь	
	3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.	февраль	
	4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	в течение года	
Работа с учащимися	1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ	сентябрь	Дорджиева Н.В. Сарылова Л.Т.

по математике: структура
экзаменационной работы по
математике и информатике,

Босхомджиева Б.Б.
Нимгирова И.Н.

	<p>инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p> <p>2. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ГИА: структура экзаменационной работы по математике и информатике, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ГИА, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p> <p>4. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.</p> <p>5. Выполнение диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p> <p>6. Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ: типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
<p>Работа с родителями учащихся 9, 11 классов.</p>	<p>1. Информирование родителей о порталах информационной поддержки ЕГЭ и ГИА, размещение необходимой информации на сайте школы.</p> <p>2. Подготовка результатов диагностических работ к выступлению на родительском собрании.</p> <p>3. Индивидуальное и дистанционное консультирование родителей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Дорджиева Н.В. Сарылова Л.Т. Босхомджиева Б.Б. Нимгирова И.Н.</p>

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;

развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;

способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;

осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики.	сентябрь	руководитель МО учителя МО
3	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2017-2018 учебный год	август-сентябрь	руководитель МО
4	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	учителя информатики
5	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
6	Турнир имени М.В.Ломоносова	сентябрь	учителя МО
7	Участие в олимпиаде «Международный математический Турнир Городов»	октябрь	учителя МО
8	Математическая олимпиада им. А.А. Леманского	октябрь	руководитель МО

9	Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь-ноябрь	учителя МО
10	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	руководитель МО учителя математики
11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	октябрь	руководитель МО учителя информатики
12	Подготовка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике к муниципальному этапу.	октябрь-декабрь	учителя МО
13	Участие во Всероссийском конкурсе по информатике «Кит»		учителя информатики
14	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по информатике	декабрь	учителя информатики
15	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по математике	декабрь	учителя математики
16	Подготовка и проведение недели математики и информатики	ноябрь	учителя-предметники
17	Участие в муниципальных, городских научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ	сентябрь-май	учителя-предметники

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневными заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течение года

План работы с молодыми специалистами

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- 1) помочь адаптироваться учителю в коллективе
- 2) определить уровень профессиональной подготовки
- 3) выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- 4) формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- 5) создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- 6) развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Сроки
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию	Консультация, знакомство с инструкциями.	сентябрь
Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала,	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников;	октябрь

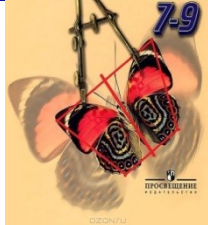
<p>учащихся.</p> <p>Выявление затруднений в работе молодого учителя</p>	<p>уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.</p>	<p>практикум.</p>	
<p>Самоанализ урока</p>	<p>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.</p>	<p>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение открытых уроков</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Технология уроков</p>	<p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</p>	<p>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.</p>	<p>январь</p>
<p>Анализ работы за год</p>	<p>Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.</p>	<p>Анкетирование, беседа.</p>	<p>май</p>

План работы по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в 2017-2018 учебном году

Сроки	Деятельность
Сентябрь -октябрь	Организационный этап. Определение тем работ, постановка гипотезы, формулирование целей и задач работы.
Октябрь -ноябрь	Обзор литературных источников, знакомство с методиками синтеза и анализа, с методиками проведения исследований. Составление плана работы.
Декабрь -январь	Выполнение практической и теоретической части работы.
Январь	Подготовка и участие в школьном этапе научно –практической конференции и конференции проектных работ.
Февраль	Участие в муниципальном этапе научно – практической конференции.
Февраль	Подведение итогов научно-исследовательской работы

Учебно - методический комплект учителей математики и информатики



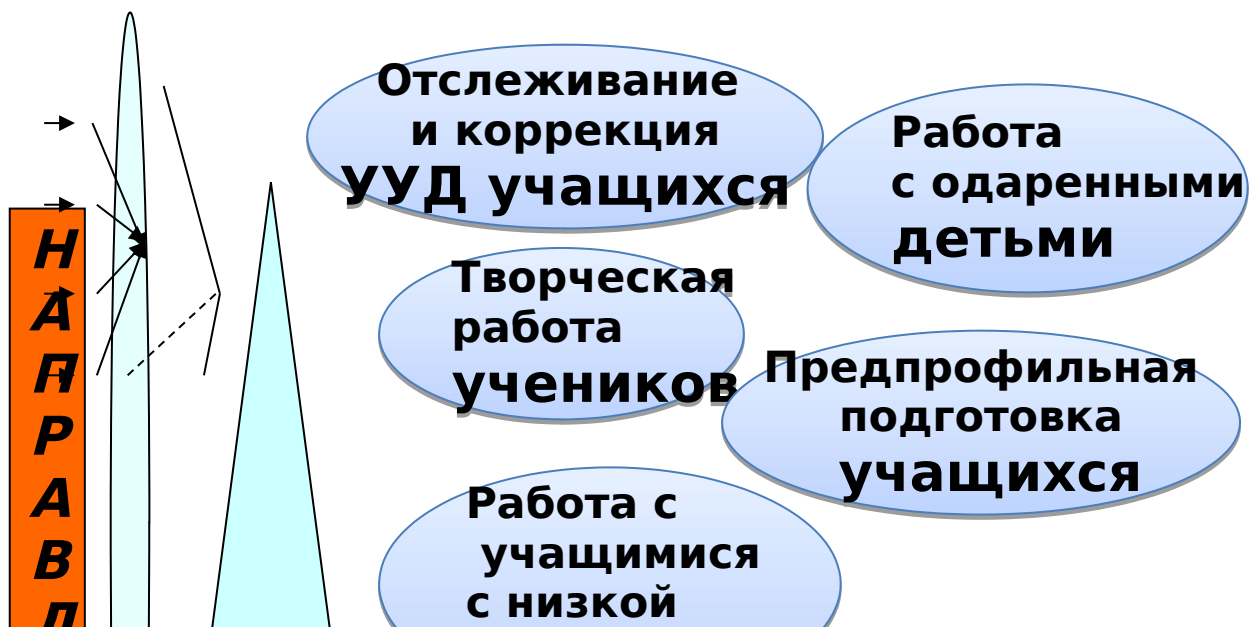


Все дети разные!

**Но каждый из них должен стать
УСПЕШНЫМ!!!**



**Основные направления работы с
учащимися**



Отслеживание
и коррекция
ууд учащихся

Работа
с одаренными
детьми

Творческая
работа
учеников

Предпрофильная
подготовка
учащихся

Работа с
учащимися
с низкой

**Е
Н
И
Я**

МОТИВАЦИЯ

**Внеклассная работа
по предмету**

**Работа кружков
и факультативов**

**Среди всех наук
Математика пользуется
особенным уважением;
основанием этому служит
то *единственное*
обстоятельство, что её
положения абсолютно
верны и неоспоримы, в то
время как положения
других наук до известной
степени спорны, и всегда
существует опасность их
опровержения новыми
открытиями.**

Эйнштейн А.

***Учителя математики и
информатики - участники и
победители конкурсов***

Результативность деятельности методического объединения учителей математики и информатики

**Результаты участия обучающихся в ВОШ по
математике**

**Результаты участия обучающихся в
олимпиаде по технологии УДЕ академика РАО
П.М. Эрдниева.**

**Результаты участия обучающихся в заочных
олимпиадах и конкурсах**

**Я помню вас, учитель математики,
Ваш долгий вздох из глубины души,
Походку, взгляд пронзительный,
внимательный,
Как будто говорящих: «Дореши!»
Вы были сам Евклид, само пространство!
Тень Сиракуз вам на плечи легла!
Вы без труда доказывали равенство
И вычисляли градусы угла.
Теория в беседу превращалась,
Галактика летела по кривой,
Окно светилось, а доска вращалась,
Швыряя цифры книзу головой.
Ошибка исправлялась, так нелепа,**

**Биномы плыли, словно корабли.
А за окном скворцы просили хлеба,
Намокший хлеб клевали воробьи.
Коническая клумба возле школы
Сияла первозданной чернотой,
И алгеброй сраженные глаголы
Глотали дым за огненной чертой.
Дано ушли те годы, те проблемы,
Но этот дым я в сердце берегу.
Доказанные с детства теоремы
До старости забыть я не смогу!**

О. Юрков